

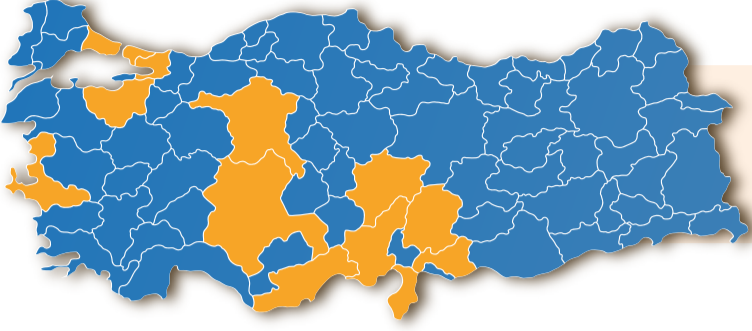


This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

BİLDİRİSİ



Bizler, İstihdam için Mesleki Eğitim Programı (İMEP) kapsamında bir araya gelmiş, Türkiye'nin 12 ilinde yer alan 36 okuldan 72 lider çırak öğrenciyiz.

Gerçekleştirdiğimiz 1. Çırak Öğrenci Forumundan bu yana çıraklık eğitim sistemini geliştirmek için katılımcı bir diyalog süreci işletiyoruz.



1. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

21 - 22

EKİM

2021

İlk forumda çıraklık eğitiminin zorluk ve fırsatlarını tartıştık. Daha sonra kendi illerimize dönüp toplamda 11.238 öğrenci arkadaşımızla görüşüp bu zorluklar için çözüm önerileri derledik.

08-10

HAZİRAN

2022



2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

2. Çırak Öğrenci Forumu için tekrar bir araya geldik. İllerimizden derlediğimiz çözüm önerileri üzerinde çalışırken bir yandan da bize kılavuzluk edecek şu 9 değeri belirledik.

◆ SAYGI

◆ EMPATİ

◆ ADALET

◆ ÇÖZÜM ODAKLILIK

◆ ÖĞRENMEYE AÇIKLIK

◆ İNANÇ ve KARARLILIK

◆ KAPSAYICILIK ve DAHİL ETME

◆ MÜKEMMELİYETÇİLİK

◆ EŞİTLİK ve BARIŞ



Okulda geçireceğimiz zaman haftada iki güne çıkartılmalı, fakat bu 2. gün dinlenme hakkımıza engel olmamalı.

Okullarımız için daha fazla yatırım yapılmalı ve ödenekler artırılmalı.

Haklarımıza erişimimiz artırılmalı.

Bu değerler ışığında yürüttüğümüz çalışmalar sonucunda ise karar alıcılardan talep edeceğimiz 6 temel başlık belirledik.

Yabancı dil, spor ve sanat dersleri için daha fazla zaman ve imkân sağlanmalı.

Okul ve işletmeler arasında çok daha yakın bir iletişim ve iş birliği olmalı.

Haklarımıza erişim konusunda iş yeri denetim mekanizmaları güçlendirilmeli.

2. FORUMDAN SONRA İLLERİMİZE DÖNEREK ÇIRAKLIK EĞİTİMİNİN PAYDAŞLARI OLAN ÖĞRENCİLER, ÖĞRETMENLER VE İŞLETMELER İLE BU TALEPLERİMİZ HAKKINDA DİYALOĞA GEÇTİK. ÇÜNKÜ, ÇIRAKLIK EĞİTİMİNİN SORUNLARINI ANCAK VE ANCAK ÖĞRENCİLERİN YANI SIRA, DİĞER TÜM PAYDAŞLARIN İHTİYAÇ VE ZORLUKLARINI DA DİKKATE ALDIĞIMIZDA ÇÖZEBİLECEĞİMİZE İNANIYORUZ.

KAPSAYICILIK VE DAHİL ETME, EMPATİ VE ÇÖZÜM ODAKLILIK DEĞERLERİMİZDEN HAREKET EDEREK 20.533 ÖĞRENCİ VE 1.523 PAYDAŞ OLMAK ÜZERE TOPLAMDA 22.056 KİŞİNİN GÖRÜŞLERİNİ DİNLEDİK, BU TALEPLERİMİZİN ÖNÜNDEKİ ZORLUKLARI ANLAMAYA ÇALIŞTIK.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

BİLDİRİSİ

09 - 11

EKİM

2023

Sizlere Antalya'da düzenlenen 3. Çırak Öğrenci Forumundan sesleniyoruz.

2. Forumda beyan ettiğimiz taleplerimizin hala arkasındayız. Bununla birlikte bu taleplerimizin farklı paydaşlar için meydana getireceği zorlukların da farkındayız.

3. Forumda bu zorlukları analiz edip kapsayıcı çözüm önerileri geliştirmeye çalıştık. Birazdan duyacağınız önerilerimiz yalnızca biz çırak öğrencilerin değil lider öğretmenlerimiz, usta öğreticilerimiz ve sektör temsilcilerimizin de ortak sesidir.



Okulda geçireceğimiz zaman haftada iki güne çıkarılmalı, fakat bu 2. gün dinlenme hakkımıza engel olmamalı” ve “Yabancı dil, spor ve sanat dersleri için daha fazla zaman ve imkân sağlanmalı.” Bu taleplerimizin işletmelerin iş akışlarında zorluk oluşturacağını düşünüyoruz. Bu soruna kapsayıcı bir çözüm getirmek için ise şu önerileri ürettik:

- İşletmelerde çırak öğrenci sayısı artırılarak öğrencilerin dönüşümlü biçimde okula gelmeleri sağlanabilir. Artan öğrenci sayısına uygun şekilde işletmelere verilen destekler artırılabilir.
- Okul günleri, işletmelerin yoğun günleri hesaba katılarak ayarlanabilir.
- Çırak öğrencilere kredi sistemi getirilerek mezuniyet süreci esnek hale getirilebilir ve öğrenciler okula gidecekleri günleri seçebilirler.

Diğer yandan, bu taleplerimizin okullarımızın kapasitesini zorlayacağını da farkındayız. Çözümde kapsayıcı olabilmek için şu önerileri ürettik:

- Bizi hayata ve mesleğe hazırlayacak zengin içeriklerle dolu çevrimiçi eğitim olanaklarına erişimimiz sağlanabilir.
- Okulların fiziksel kapasiteleri uygun olmadığında diğer eğitim kurumlarının ve paydaşların mekanları kullanılabilir.
- Diğer eğitim kurumlarıyla iş birliği yapılarak ilave öğretmen ihtiyacı karşılanabilir.

“Okul ve işletmeler arasında çok daha yakın bir iletişim ve iş birliği olmalı”, “Haklarımıza erişimimiz artırılmalı” ve “Haklarımıza erişim konusunda iş yeri denetim mekanizmaları güçlendirilmeli”. Bu taleplerimizin yerine gelmesi için okullarımızın iş yeri denetim süreçlerine daha fazla dahil olması gerektiğini düşünüyoruz. Bunun ise öğretmenlerimizin üzerindeki yükü artıracığını farkındayız. Bu soruna kapsayıcı çözüm getirmek için şu önerileri ürettik:

- İş yerleri, Türkiye’de çalışma yaşamını düzenleyen diğer kurumlarla koordinasyon sağlanarak denetlenebilir ve denetim süreçleri şeffaflaştırılabilir.
- Çırak öğrencilerin de iş yerlerini değerlendirdikleri bir mekanizma yaratılabilir.
- Çırak öğrenciler için dilek, öneri ve şikâyet mekanizmaları geliştirilebilir ve iş yerinde hak ihlali yaşayan öğrencilere hukuki destek sağlanabilir.

Bu öneriler elbette çoğaltılabilir, çeşitlendirilebilir. Göreceğiniz üzere ürettiğimiz önerilerin tamamının sahip olduğu bazı ortak yaklaşımlar var.

- Çözümler yerel gerçeklikleri dikkate almalı.
- Çözümler sektör farklılıklarını gözetmeli.
- Çözümler paydaşlar arası ve kurumlar arası iş birliğine odaklanmalı.

Ancak bu yaklaşımlara sahip yöntemler kullanarak sorunlarımızı kapsayıcı bir şekilde çözebileceğimize ve ancak kapsayıcı olduğumuzda hakkımız olan taleplerimize erişebileceğimize inanıyoruz.

ŞİMDİ YALNIZCA KENDİ OKULUMUZDA VE İLİMİZDE DEĞİL, DİĞER İLLER İLE BİRLİKTE ÇIKIYOR OLDUĞUMUZ BİR YOLCULUĞA BAŞLIYORUZ. BU YOLCULUK;

KAPSAYICI TALEPLERİMİZİ KAMUOYUNA VE KARAR ALICILARA DUYURMA, ÇIRAKLIK EĞİTİMİNİN TÜM PAYDAŞLARININ DAYANIŞMA İÇİNDE BİRBİRLERİNİN İHTİYAÇLARINI GÖZETME, ÇIRAKLIK EĞİTİMİNİ GÜÇLENDİREREK ÜLKEMİZİN KALKINMASINA DEĞER KATMA YOLCULUĞUDUR.

BU BİLDİRİYİ OKUYAN, DİNLEYEN HERKESİ, BU YOLCULUKTA BİZE KATILMAYA, KATKIDA BULUNMAYA VE GELECEĞİ BİRLİKTE İNŞA ETMEYE DAVET EDİYORUZ.

