



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türkiye'de Kaliteli Çıracılık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı

İMEP

İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı

ÇIRAK ÖĞRENCİ
FORUMLARI İLE

ÇIRAK
ÖĞRENCİLERİN
SESİ OLUYOR!



İMEP, 12 İLDEN 36 MESLEKİ EĞİTİM KURUMU
VE ESNAF VE SANATKÂRLAR ODALARININ
KATKILARI İLE DÖRT FARKLI ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU ORGANİZE EDİYOR.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIğI



EXPERTISE
FRANCE
GROUPE AFD

EDUSER

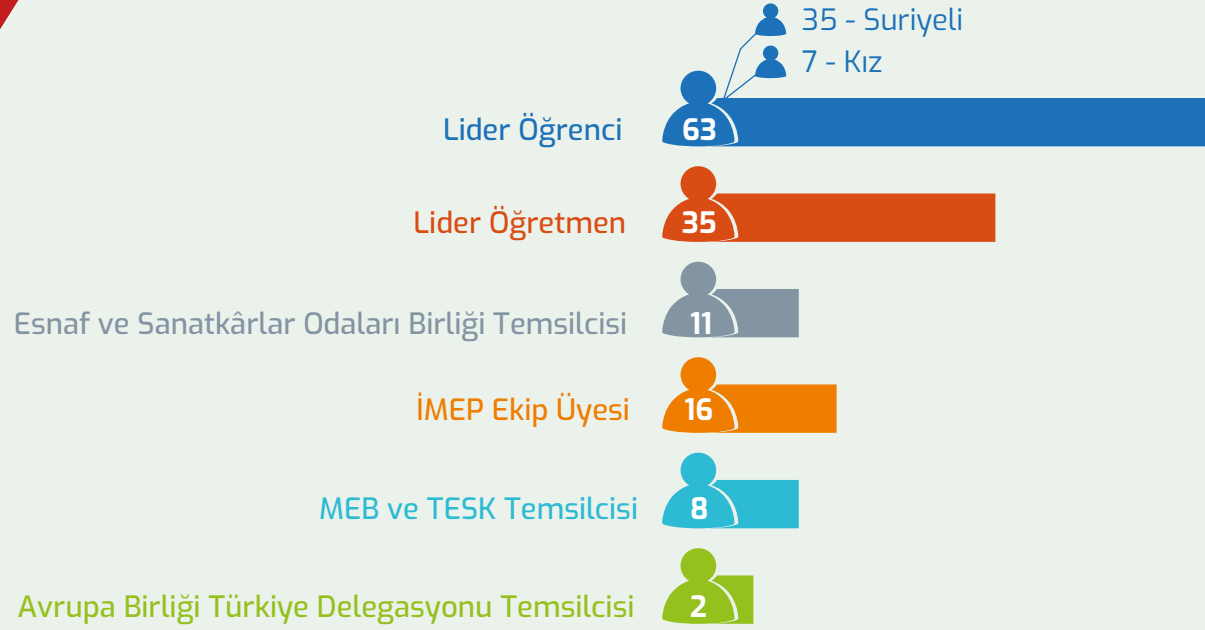
Çırak Öğrenci Forumlarının Amacı



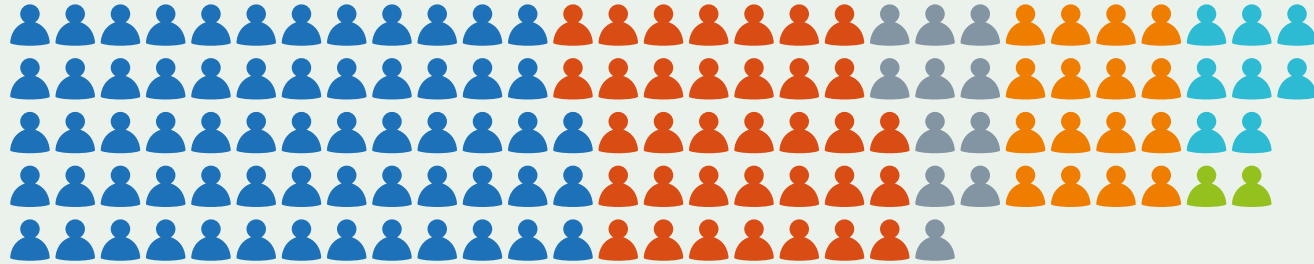


2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

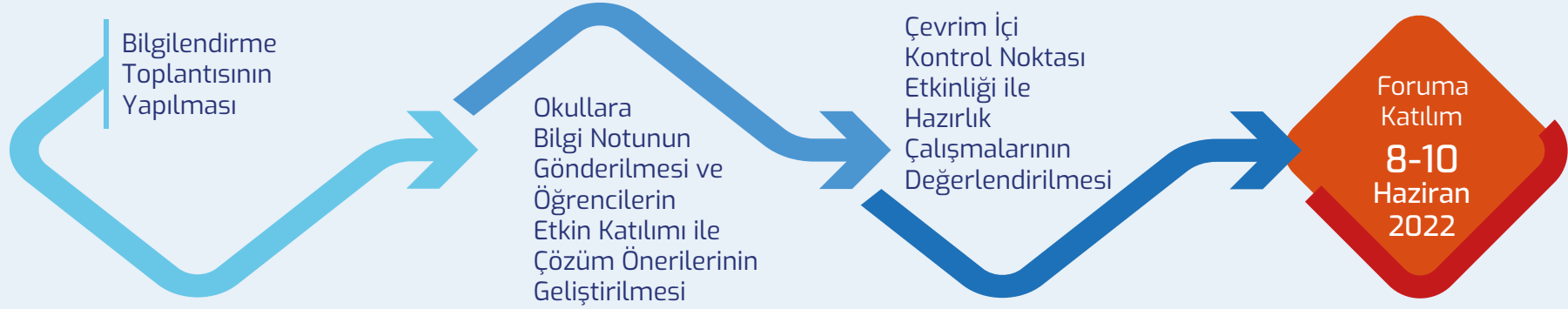
2. Çırac Öğrenci Forumu Katılımcıları



135
Katılımcı



2. Çırag Öğrenci Forumu Gerçekleşme Süreci



2. Çırag Öğrenci Forumu, İstanbul'da faaliyetlere uygun imkânlar sağlayan bir mekânda, 1 ana salon ve 6 alt salon kullanılarak yürütüldü. Ayrıca mekânın ortak alanları sosyalleşme amaçları için kullanıldı.



2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

1. Gün

Açılış Konuşmaları

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu, Expertise France temsilcileri tarafından açılış konuşmaları gerçekleştirildi.



Tanışma ve Beklentilerin Alınması

Ana salonda oluşturulan altı çemberde katılımcıların birbirileri ile oyunlar aracılığı ile tanışması sağlandı, forumdan beklentiler ele alındı.



2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

2. Gün

Grup İçi Tanışma ve Takım Çalışması

Alt salonlarda gruplara ayrılan katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımaları amacıyla oyun temelli çalışmalar yapıldı, takım çalışması simülasyonu olan "Görevimiz Tehlike" oyunu gerçekleştirildi. Tuckman'ın Takım Gelişim Süreci Modeli tanıtıldı.



Tekne Gezisi

Etkileşim yaratılması ve İstanbul Boğazi çevresinde yer alan tarihi ve kültürel alanların katılımcılara tanıtılması amacıyla tekne gezisi düzenlendi.

Çözüm Önerileri

Dört gruba ayrılan çırak öğrencilerin bulunduğu salonlarda, çıraklık eğitimindeki sorunlara yönelik foruma hazırlık sürecinde derlenen çözüm önerileri üzerinde çalışıldı. Lider öğretmenlerin ve ESOB bağlantı kişilerinin bulunduğu salonlarda ise çözüm sürecinde çırak öğrencilerin nasıl desteklenebileceği tartışıldı.

Çözüm Önerilerinin Sunumu, Öğrenci Bildirisinin Hazırlanması ve Yetişkin Taahhüdü

Dört ayrı öğrenci grubunun temsilcileri, hazırladıkları taslak bildirilerle çözüm önerilerini sundu. Yetişkin katılımcılar öğrencilerin çözüm önerilerine nasıl destek sunacaklarını, öğrencileri ve öğrencilerin karar alıcılarla diyalog süreçlerini nasıl güçlendireceklerini içeren taahhütlerini okudu.





2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

3. Gün

İletişim

Oyun temelli egzersizlerle iletişim konuları ele alındı. Öğrencilerle yapılan çalışmalarda iletişim ve savunuculuk konularına odaklanılırken, yetişkinlerle yapılan çalışmalarda deneyimsel öğrenme alanına odaklanıldı.

3. Çırak Öğrenci Forumuna Kadar “Çözüm İçin Diyalog” Süreci

Forumda yaşanan deneyimleri ve forum çıktılarını yaygınlaştırmak amacıyla neler yapılacağı ve derlenen çözüm önerilerini hayata geçirmek için hangi adımların atılabileceği tartışıldı.

Değerlendirme

Üç günlük forum sürecinin değerlendirmesini yapmak üzere sözlü değerlendirme ve anket çalışmaları gerçekleştirildi.

Bildiri Sunuşu ve Kapanış

Lider çırak öğrenciler arasından seçilen temsilci öğrenciler tarafından, Çırak Öğrenci Bildirisi okundu. Çözüm tarafları ve karar vericiler olarak Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu, Expertise France temsilcileri Çırak Öğrenci Bildirisi'ne yönelik mesajlarını dile getirdi.





2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

Çözüm Önerileri

Çırak öğrencilerin haklarının gözetilmesi ve çıraklık eğitim sistemi içinde yaşadıkları sorunların bertaraf edilmesi amacıyla çeşitli çözüm önerileri üzerinde durdukları görüldü. Bu öneriler temel olarak işletme bağlamı (turuncu) ve okul bağlamı (sarı) olarak ele alındı.

Yıllık izin sürelerinin artırılması

Sigortalılık süresinin emekliliğe sayılması

İşletme değiştirmek üzere tanımlanan sürenin artırılması

İşletmelerin çırak öğrenci hakları konusunda bilgilendirilmesi

İşletme denetimlerinin artırılması

Çırak öğrenci haklarını gözetmeyen işletmelere yaptırım uygulanması

Çırak öğrenci kabulü öncesinde işletmelere denetim yapılması

Okul günlerinde öğrencilerin işletmeye çağırılmasının önlenmesi

Yemek ve yol masraflarının da çırak öğrencilerin aldıkları aylık ücretlere yansıtılması

Çırak öğrenci-işletme-okul süreçleri için ortak yazılım geliştirilmesi

Sınıfların yaş gruplarına göre düzenlenmesi

Okullarda ücretsiz öğlen yemeği olanağının sağlanması

Okul içi ve okullar arası sosyal etkinliklerin düzenlenmesi

Okulda bir günde işlenen ders saatinin azaltılması

Teneffüs sürelerinin artırılması

Yabancı dil derslerinin öğretim programına eklenmesi

Öğrencilere tanınan devamsızlık sürelerinin artırılması

Okulların sosyal ve kültürel altyapılarının iyileştirilmesi



2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

Çözüm Önerilerinin Desteklenmesi

Lider öğretmenler ve ESOB bağlantı kişileri çırak öğrencilerin çözüm süreçlerini desteklemek üzere yapılabilecekler konusuna odaklandı. Lider öğretmenlerin okullar bağlamında ele aldıkları (açık mavi) ve ESOB bağlantı kişilerinin ESOB'lar bağlamında ele aldıkları (koyu mavi) konuların çeşitlilik arz ettiği görüldü.

Çırak öğrencilerin hakları konusunda güçlendirilmesi

Koordinatör öğretmenlerin işletmedeki süreçler alanında güçlendirilmesi

ESOB ve MEM toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi

Öğrencilere ilave eğitim olanaklarının sağlanması

ESOB'un öğrenciler tarafından tanınırlığının ve bilinirliğinin artırılması

Okul idarelerinin ve öğretmenlerin çırak öğrenci hakları duyarlılıklarının artırılması

Koordinatör öğretmen-çırak öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi

Çırak öğrenci-ESOB buluşmalarının gerçekleştirilmesi

Çıraklık eğitimi çerçevesinde İŞKUR ve ESOB iş birliğinin sağlanması

Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin desteklenmesi

Öğretmenler-idareciler-öğrenciler arasında periyodik görüşmeler gerçekleştirilmesi

Okullarla birlikte düzenli işletme ziyaretlerinin düzenlenmesi

ESOB temsilcilerinin çırak öğrenci hakları duyarlılıklarının artırılması

İşletmelerin çırak öğrenci hakları konusunda bilgilendirilmesi

Öğrenci taleplerinin gerçekleşmesi için ilgili kurumlarla iş birliklerinin kurulması

MEB - ESOB iş birliğinde çıraklık eğitimi organizasyonlarının düzenlenmesi

İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerine destek sağlanması

Çırak öğrencilerin haklarını gözetmeyen işletmelere yaptırım uygulanması



2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

Lider Öğretmenlerin ve ESOB Temsilcilerinin Çıracak Öğrencileri Desteklemek Üzere Taahhüdü

LİDER ÖĞRETMENLER

- Öğrencilerin iletişim becerilerini arttırmak için öğrencilere ve öğretmenlere eğitim verilmesi konusunda MEB'e talepte bulunulması
- Öğrencilerin bir araya gelerek deneyim paylaşımında bulunabileceği etkinlikler düzenlenmesi
- Öğrenci forumları ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması
- Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi konusunda paydaşların gönüllü olmasının teşvik edilmesi
- Mesleği eğlenceli hale getirebilecek ve motivasyonu arttıracak etkinlikler düzenlenmesi
- İşletmeleri desteklemek üzere yararlanabilecekleri imkânlar konusunda tanıtıcı eğitim faaliyetleri düzenlenmesi
- Çıracak öğrencilerin mezun olduktan sonra faydalanabilmeleri için girişimcilik eğitimlerinin düzenlenmesi
- Ahilik kültürünün öğrencilere aktarılması için faaliyetler gerçekleştirilmesi



ESOB TEMSİLCİLERİ

- İş yeri denetim ve danışmanlık grupları (İDDG) ile okul arasında koordinasyonun artırılması ve gerekli denetimlerin İDDG'ler tarafından yapılması
- Öğrencilerin haklarını korumak amacıyla eğitim görülen işletmeleri takip edebilmek üzere çıracaklık sözleşmesine tekrar meslek odası onayı getirilmesi
- Esnaf odalarının mesleklerle ilgili kurs ve seminerlerini yıllık olarak planlaması ve bu planlara bağlı olarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi
- İşletmelerin, çıracak öğrencilerin daha iyi şartlarda eğitim görmesi konusunda teşvik edilmesi
- Meslekleriyle ilgili çıracak öğrencilere kariyer günlerinin düzenlenmesi
- Yerelde deneyim paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesine destek verilmesi
- Uygulamalı eğitim almak üzere işletme bulmayı kolaylaştırmak için gerekli çalışmaların yapılması
- İşverenlerin, başarılı öğrencileri maddi ve manevi olarak desteklemesi konusunda teşvik edilmesi
- Maddi durumu yetersiz olan öğrencilere gerekli destek ve burslar sağlanması konusunda işverenlerin motive edilmesi
- Kendi işini açmak isteyen mezun öğrencilere danışmanlık desteği verilmesi



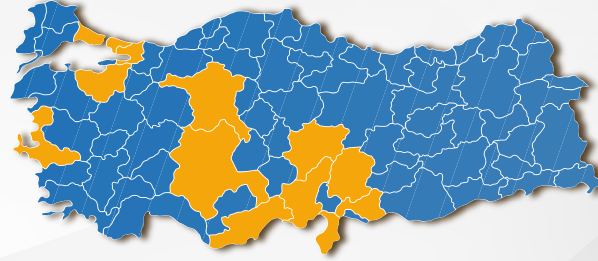
This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

BİLDİRİSİ

Bildirinin tamamı için **BURAYA** tıklayınız.



Bildirinin öğrenciler tarafından okunmasına ve karar vericilerin bildiriye yönelik mesajlarına yönelik videoya erişmek için **BURAYA** tıklayınız.

Bizler, İstihdam için Mesleki Eğitim Programı (İMEP) kapsamında bir araya gelmiş, Türkiye'nin 12 ilinde yer alan 36 okuldan 72 lider çırak öğrenciyiz.

- ◆ SAYGI
- ◆ ADALET
- ◆ EMPATİ
- ◆ ÇÖZÜM ODAKLILIK
- ◆ EŞİTLİK ve BARIŞ
- ◆ ÖĞRENMEYE AÇIKLIK
- ◆ KAPSAYICILIK ve DAHİL ETME
- ◆ İNANÇ ve KARARLILIK
- ◆ MÜKEMMELİYETÇİLİK

DEĞERLERİ ETRAFINDA BİR ARADAYIZ.



Lider çırak öğrenciler olarak, ülkemiz için çok önemli olduğumuza inanıyoruz.

ÇÜNKÜ

Mesleğimizi için şimdi ve gelecek arasındaki en önemli köprüyüz.

Katılımcı ve kapsayıcı çıraklık eğitiminin geliştirilmesi için tüm çırak öğrencileri temsil ediyoruz.

Daha güçlü bir Türkiye için ihtiyaç duyulan nitelikli bireyleriz.

Türkiye'deki çıraklık eğitiminin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için birlikte çalışıyoruz.



2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

3. Çırak Öğrenci Forumuna Kadar “Çözüm İçin Diyalog” Sürecinin Planlanması

Gerçekleştirilen forumlardan ve forum kapsamında elde edilen çıktılardan çıracılık eğitiminin paydaşlarının haberdar olması için yapılacaktır:

- Sınıflarda, okul web sitesinde, okul panolarında ve sınıf mobil iletişim gruplarında fotoğraflar, sonuç raporu, bildiri ve taahhüt paylaşılacak.
- Foruma dair sunum hazırlanarak sınıflarda ve okul konferans salonunda deneyim paylaşımı etkinlikleri düzenlenecek.
- Kişisel sosyal medya hesaplarında İMEP ve forum hakkında duyurular ve paylaşımlar yapılacak.
- ESOB temsilcileri ve öğretmenlerin bir araya geldiği toplantılar yapılacak. İl ve ilçe MEM ile ESOB arasında iş birliği protokolü yapılacak ve öğrencilere duyurulacak.
- İl bazında çıracık öğrenci forumu düzenlenecek.
- İŞKUR'un ve ESOB'un birlikte çalışması için görüşmeler gerçekleştirilecek.
- İşverenler ve usta öğreticiler ile bilgilendirme toplantıları yapılacak.

Çözüm önerilerinin hayata geçirilmesi için yapılacaktır:

- Öğrenci komisyonları aracılığıyla okul idaresi, yerel yönetimler ve ESOB ziyaretleri gerçekleştirilecek, forum süreci aktarılacak ve birlikte yapılabilecekler konusunda fikir alışverişinde bulunulacak.
- Öğrencilerin ve öğretmenlerin kişisel gelişimlerini desteklemek için eğitimler düzenlenecek.
- ESOB üyelerinin çıracık öğrenci lehine koordineli çalışması sağlanacak.
- Çıracık öğrencilere yönelik AB projelerinin devamlılığı sağlanacak.
- Okul rehberlik birimi sürece dâhil edilecek.
- Öğrencilerden gelen şikâyet, dilek ve önerileri, okul yönetimi ve ESOB temsilcileri ile paylaşmak üzere periyodik toplantılar organize edilecek.
- İlgili kurumlardan “çıracık öğrenci-işletme eşleştirme portalı” talep edilecek.
- Sektör temsilcileri ve okul aile birlikleri sürece dâhil edilecek.
- İş Yeri Denetim ve Danışmanlık Grubu aracılığıyla iş yerlerinin denetimi talep edilecek.
- İldeki diğer okullarla ve öğretmenlerle forum süreci ve çözüm önerileri paylaşılacak.
- Okul idareleri ile ESOB bağlantı kişilerinin bir araya gelmesi sağlanacak. Bunun için bir mobil iletişim yöntemi kurulacak.
- Üst makamlara dilekçe yazma, sorunlarını aktarma ve talepte bulunma konularında öğrenciler bilgilendirilecek.
- Paydaşların iletişim becerilerini geliştirmek için seminerler düzenlenecek.
- Kişisel gelişim ve girişimcilik eğitimleri düzenlenecek.
- İşletmelerle iletişim artırılacak, çıracık öğrenci hakları konusunda bilgilendirme yapılacak.



2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

Katılımcılardan Forum Sonu Değerlendirmesi



sembölü meşaledir. Aslında herkesin içinde bir kıvılcım vardı fakat bu forumla bu kıvılcımların birleştiğini ve bu meşalenin yanmaya başladığını görüyorum.

- Aidiyet hissini damarlarımda hissettim. Mutlu, heyecanlı ve aşırı azimli hissediyorum.
- Öğrencilerin hayatları boyu unutamayacakları bu deneyimin bir parçası olmak benim adıma gurur vericiydi.
- Burada tüm çirak öğrencilerin sesi olarak bulunmak çok eğitici ve öğretici oldu. Çok keyifliydi, çok güzel dostluklar kurduk, çok güzel takımlar oluşturduk, birlikte çok güzel çalıştık. Bizlere bu fırsatı sunduğunuz için çok teşekkür ederiz.
- Beraber nice başarılarla, Biz!Aileyiz İMEP.

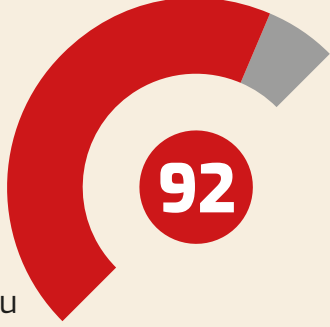




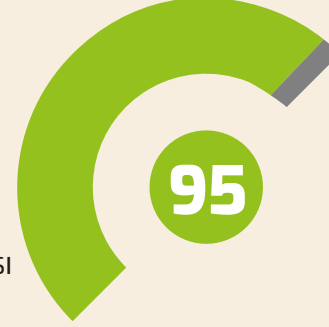
2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

Katılımcıların Değerlendirmesi (100 puan üzerinden)

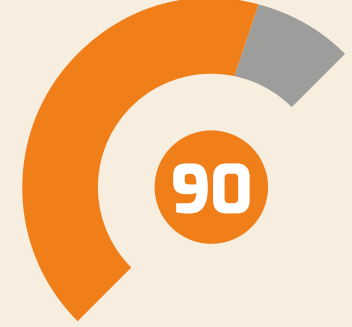
Açılış, tanışma ve beklentilerin alınması oturumu



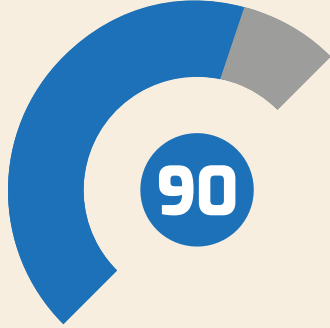
Grup içi tanışma ve takım çalışması oturumu



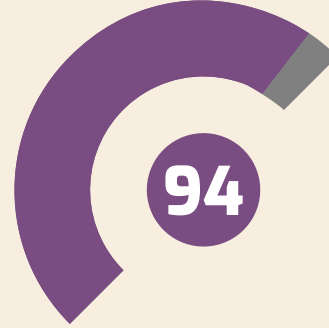
Çözüm önerileri oturumu



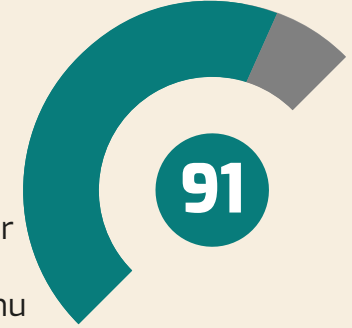
Bildiri ve taahhüt oturumu



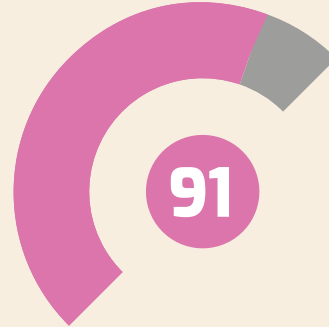
İletişim oturumu



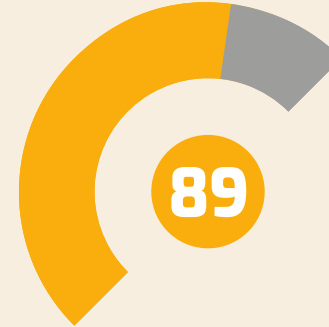
3. Çırak Öğrenci Forumuna kadar "Çözüm İçin Diyalog" oturumu



Moderatörlerin katılımcılara ve diyalog sürecine yaklaşımları



Moderatörlerin kolaylaştırıcılık becerileri





2. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

