



Funded by the European Union
Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir
مُموَّل من الاتحاد الأوروبي

İstihdam için Mesleki Eğitim Programı

iMEP2
İstihdam için Mesleki Eğitim Programı



**İMEP, 14 İLDEN 44 MESLEKİ EĞTİM KURUMUNUN
VE ESNAF VE SANATKÂRLAR ODALARININ
KATKILARI İLE ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMLARI ORGANİZE EDİYOR.**



T.C. MİLLİ EĞTİM
BAKANLIđI



**EXPERTISE
FRANCE**
GROUPE AFD

EDUSER⁵⁺

Çırak Öğrenci Forumlarının Amacı

Çıraklık eğitimini çırak öğrencilerin perspektifinden ele alma

Katılımcı süreçler yürüterek çırak öğrencilerin seslerini duyurma

Gençler arasında etkileşim oluşturma

Eğitimi sürdürme ve tamamlama için motivasyon yaratma

Gençleri güçlendirme

Çıraklık eğitiminin ana aktörleri arasında diyalog olanaklarını arttırma

Ülkemizdeki sosyal uyuma destek sunma

Kamuoyunun dikkatini çıraklık eğitimine çekme

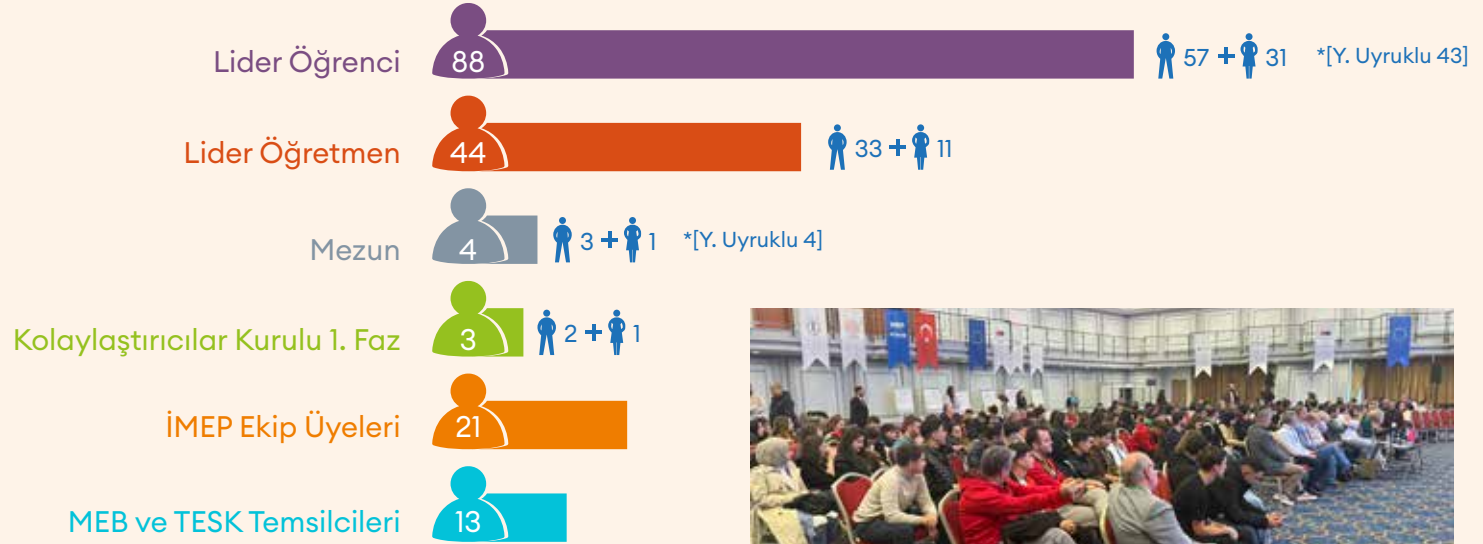
Dijital ve yeşil dönüşümden hızla etkilenen dünyada mesleki farkındalık sağlama

Gençlerin değişime adapte olma becerisini güçlendirme

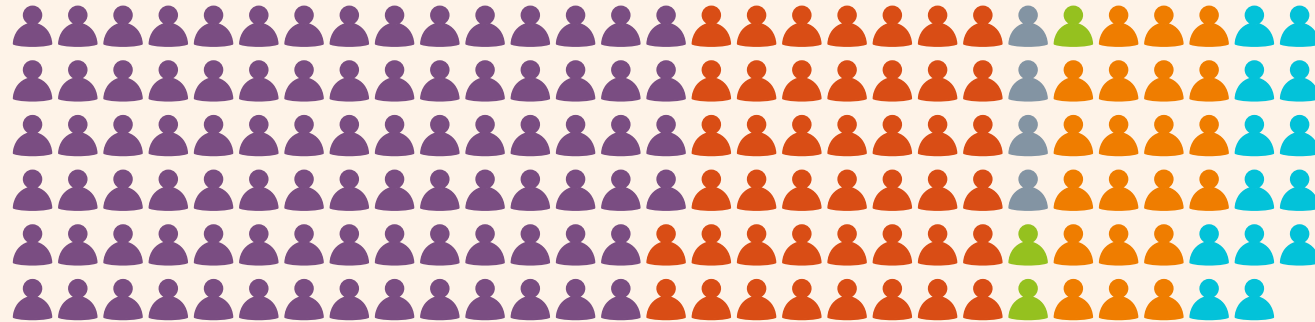
Akranlarıyla beraber büyüyerek üretme motivasyonu verme



5. Çıracak Öğrenci Forumu Katılımcıları



173
Katılımcı



5. Çıracak Öğrenci Forumu Gerçekleşme Süreci

5. FORUM

İçerik ve program akışının netleştirilmesi

Kolaylaştırıcı ve dış uzmanların belirlenmesi

Lider öğretmenlerin belirlenmesi

Lider öğretmenlere yönelik online bilgilendirme oturumu

Mezun öğrencilerin katılımının netleştirilmesi

Resmi izin süreçlerinin tamamlanması

Lider öğrencilerin belirlenmesi

Foruma Katılım
2-4
Aralık
2025



5. Çıracak Öğrenci Forumu, Antalya'da faaliyetlere ve sosyalleşmeye uygun imkânlar sağlayan bir mekânda, gerçekleştirildi.



5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

1. Gün
2 Aralık 2025



Karşılama ve Tanışma Oturumu

2 Aralık akşamı gerçekleştirilen Karşılama ve Tanışma Oturumu, Forumun amaç ve gündeminin katılımcılarla paylaşılması, birinci fazdan ikinci faza geçiş sürecine ilişkin ortak bir anlayış oluşturulması ve katılımcılar arasında etkileşimin teşvik edilmesi amacıyla düzenlenmiştir. Oturumda, Birinci Faz forumlarından kısa bir video gösterimi yapılmış, Forum gündemi tanıtılmış ve katılımcı beklentileri alınmıştır.



Öğrencilerin beklentileri aşağıdaki şekilde gruplandırılmıştır:

- 1 Sosyalleşme ve İyi Oluş
- 2 Katılım ve Diyalog
- 3 Beceri Gelişimi
- 4 Eğitim ve Öğretim
- 5 İstihdam Koşulları ve Haklar
- 6 Kariyer Gelişimi ve Girişimcilik

Öğrencilerin beklentileri aşağıdaki şekilde gruplandırılmıştır:



2 Katılım ve Diyalog

- Gençlerin sorunlarını açıkça dile getirebilecekleri forumlar
- Forumun işleyişi ve katılımcıların nasıl katkı sunabileceğine dair bilgilendirme
- Mobbing dâhil olmak üzere işyeri sorunlarının ele alınabildiği platformlar

1 Sosyalleşme ve İyi Oluş

- Sosyalleşme ve yeni insanlarla tanışma imkânları
- Eğlenceli ve etkileşimli yöntemlerle öğrenme
- Oyun, müzik, dans ve kültürel etkinlikler
- Farklı kültürlerle karşı karşılıklı saygının güçlendirilmesi
- Deneyim paylaşımına olanak tanıyan güvenli alanlar

3 Beceri Gelişimi

- Dijital becerilerin geliştirilmesi
- Yabancı dil becerilerinin güçlendirilmesi
- Bilgi yarışmaları ve etkileşimli öğrenme faaliyetleri





4 Eğitim ve Öğretim

- Sosyalleşme ve yeni insanlarla tanışma imkânları
- Eğlenceli ve etkileşimli yöntemlerle öğrenme
- Oyun, müzik, dans ve kültürel etkinlikler
- Farklı kültürlerle karşı karşılıklı saygının güçlendirilmesi
- Deneyim paylaşımına olanak tanıyan güvenli alanlar

5 İstihdam Koşulları ve Haklar

- Ücretlerin daha adil ve düzenli şekilde yapılandırılması
- İşyerlerinde denetimlerin artırılması
- Çalışma koşulları ve işçi haklarının açıkça tartışılması



6 Kariyer Gelişimi ve Girişimcilik

- İş kurma ve girişimcilik konularında bilgi edinme
- Kariyer rehberliği ve farklı meslek yollarının tanıtılması
- Mesleki gelişimi destekleyen eğitim gezileri ve teknik ziyaretler



5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

2. Gün
3 Aralık 2025

Forum, 3 Aralık tarihinde
Fatma Özdemir Uluç
(Expertise France İMEP Takım Lideri),
Fuat Elvan
(TESK AB ve Dış İlişkiler Direktörü) ve
Mustafa Günay'ın
(MEB MTEGM Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı)
açılış konuşmalarıyla resmî olarak başladı.



Açılış konuşmalarının ardından moderatör tarafından kısa tanışma ve ısınma etkinlikleri gerçekleştirildi, ardından birinci faz forumlarına odaklanan bir oturum düzenlendi. Bu oturumda, ilk fazda ele alınan temel değerler ile çıraklık eğitiminin fırsatları ve zorlukları yeniden hatırlatıldı ve kapsayıcı çözüm önerileri paylaşıldı. Öğrenciler, barış, eşitlik, adalet ve kapsayıcılık gibi ortak değerlerin önemini vurguladı; forumun farklı uyuşuklardan öğrencileri bir araya getirerek barış ve eşitliğe katkı sunduğunu ifade etti.

5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

Forumun ardından sahada dikkat çekici bir etki gözlemlendi. Konya Meram Mesleki Eğitim Merkezinden bir öğrenci, çıraklık eğitiminin fırsatları, zorlukları ve kapsayıcı çözümlerine odaklanan sunumdan ilham alarak benzer bir çalışmayı kendi okulunda akranlarıyla birlikte gerçekleştirdi. Öğrencinin öğretmeni bu süreci gururla paylaştı. Forum moderatörü Mustafa Erdoğan'ın ilham verici sözleriyle öğrenciler, edindikleri farkındalığı forumla sınırlı tutmayarak okullarına taşıdı ve adeta "bu sürecin altına kendi imzalarını attı."



5. Forumun amacı açıklandı ve dayanışma faaliyetleriyle bağlantılı olarak kurgulanan ikinci faz forum konsepti katılımcılara tanıtıldı.

Tematik Panel

“Mesleki Eğitimde Yeni Dönem: Dijital ve Yeşil Dönüşümle Girişimci Nesil”

Tematik panel, dijital dönüşüm, yeşil dönüşüm, girişimcilik ve 21. yüzyıl becerilerinin mesleki gelişim süreçleriyle nasıl ilişkilendirilebileceğine dair farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin sanayi dönüşümüne aktif katılımını teşvik etmek amacıyla düzenlendi.

Akademi ve özel sektörden uzmanlar; yapay zekâ, otomasyon, veri analitiği, sürdürülebilirlik, kaynak verimliliği, çevre bilinci, yenilikçilik, fırsatları fark etme, sosyal girişimcilik, iş birliği, yaratıcılık, problem çözme ve dijital vatandaşlık başlıklarında değerlendirmelerde bulundu. Bu becerilerin, gençlerin kendi geleceklerini şekillendirmeleri ve hızla değişen dünyada güçlü bireyler olarak yer almaları açısından kritik öneme sahip olduğu vurgulandı.



Panel katılımcılar tarafından ilgiyle takip edildi ve soru ile katkılarla zenginleşti. Oturumda öne çıkan görüşlerden bazıları şöyleydi:

Bir Suriyeli çırak öğrenci, geleceğine dair yönlendirme isteyerek **“Geleceğim için ne yapmalıyım?”** sorusunu yöneltti. Verilen yanıtlar, çalışkanlık, öğrenmeye açıklık ve merak duygusunu takip etmenin önemine dikkat çekti.

Gaziantep'ten bir otomotiv tamir öğrencisi, *“Yeni nesil araçlardaki partikül filtreleri zararlı maddeleri tutuyor ve çevreye zarar vermiyor. Bu da yeşil dönüşümle doğrudan bağlantılı,”* diyerek mesleki bilgisini paylaştı.

Bir ESOB temsilcisi ise, *“Esnaf ve sanatkâr sayısı azalıyor. Dijital dünyaya uyum için çok fazla araç var ama nereden başlayacağımızı bilemiyoruz,”* sözleriyle sahadaki temel bir ihtiyaca işaret etti. Panelistler bu noktada doğru soruları sormanın, bilgi okuryazarlığını geliştirmenin ve ilgili kurumlarla iş birliğinin önemini vurguladı.

Oturum, panelist uzmanlara plaketlerinin takdim edilmesiyle sona erdi.





5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

2. Gün
3 Aralık 2025



Paralel Grup Oturumları

Oturumlar iki paralel grupta gerçekleştirildi: bir grup çırak öğrenciler ve mezunlardan, diğer grup ise öğretmenler ve ESOB temsilcilerinden oluştu.



5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

2. Gün
3 Aralık 2025

Öğrenciler ve mezunlarla yapılan oturumda sabah oturumunda tanıtılan temalar doğrultusunda katılımcıların farkındalığını artırmak ve sektörel senaryolar üzerinden çözüm önerileri geliştirmek amaçlandı. Çıracak öğrenciler, dört tematik alanda senaryo temelli atölye çalışmalarına katıldı ve kendi alanlarına uyarlanmış rol canlandırmaları gerçekleştirdi:

Makine Teknolojileri ve Mobilya (CNC Dönüşümü)

Yiyecek ve İçecek Hizmetleri (Dijital Mutfak Sistemleri)

Güzellik, Cilt Bakımı ve Kuaförlük (Akıllı Güzellik Sistemleri)

Motor Teknolojileri (Elektrikli Araç Dönüşümü)



Her grup; çıracak öğrenci, veli, usta öğretici, koordinatör öğretmen ve meslek lisesi yöneticisi rollerini üstlenerek, ilgili alanın dönüşümden nasıl etkilendiğini ve olası uyum sorunlarına her rolün nasıl yaklaştığını tartıştı. Öğrenciler, görüş ve önerilerini dijital araçlar üzerinden paylaştı.



5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

2. Gün
3 Aralık 2025

Lider Öğretmenler ve ESOB Temsilcileriyle gerçekleştirilen oturumda Yapay Zekâ ile Mesleki Eğitim konusu ele alındı. Gazi Sektörel Mükemmeliyet Merkezi tarafından sunulan eğitim; katılımcıların yapay zekâyâ ilişkin bilgi düzeylerini güçlendirmeyi ve yapay zekâ araçlarını pedagojik açıdan uygun, etik ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğretme-öğrenme süreçlerine entegre edebilme kapasitelerini artırmayı amaçladı.



Spor ve Oyunlar İçin Serbest Zaman

Öğrencilerden gelen yoğun talep üzerine, öğleden sonra için planlanan sosyal etkinlik iptal edildi ve öğrencilerin otelin spor olanaklarından yararlanabilmeleri için serbest zaman ayrıldı. Öğrenciler tercihlerine göre plaj voleybolu, yüzme, masa tenisi, dart ve basketbol gibi faaliyetlere katıldı; zamanlarını özgür ve keyifli bir şekilde geçirdi.





5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

3. Gün
4 Aralık 2025



Eylem Planlama Oturumu

Ertesi gün öğrenciler, lider öğretmenleriyle birlikte aynı gruplarda yeniden bir araya gelerek forum çıktılarının okullarda yaygınlaştırılmasına yönelik eylem planları geliştirdi. Her grup, ana salonda sunulmak üzere ortak bir eylem planı belirledi ve bu planlar katılımcılar tarafından sunuldu.

İzmir Bornova MEM, Kayseri Osman Düşünel MEM, Konya Meram MEM ve Ankara Siteler MEM'den öğrenciler; forumun temel mesajlarını ve bu mesajların okullarda yaygınlaştırılmasına yönelik eylem planlarını başarıyla paylaştı.





5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

3. Gün
4 Aralık 2025

Forumda Öğrendiğim 3 Ana Mesaj

Yapay zekâ girişimciliği destekleyen bir araçtır, tehdit değildir.



Yapay zekâ işi insanın elinden almaz; aksine insanın gayretini ve üretkenliğini güçlendiren bir kanat görevi görür. Girişimci ruhu koruyarak yapay zekâyı doğru kullanan bireyler işlerini geliştirebilir.

Her tanış yeni bir kapıdır; yeniliklere açık olmak başarıyı artırır.



Yeni insanlarla tanışmak, deneyim paylaşmak ve farklı bakış açılarıyla buluşmak hem bireysel gelişimi hem de girişimcilik potansiyelini güçlendirir. Yeniliklere hızlı uyum sağlamak günümüz dünyasında kritik bir beceridir.

Hakların korunması ve etik kullanım temel bir ilkedir.

Yapay zekâ ve girişimcilik birlikte ilerlerken bireysel ve mesleki hakların korunması, adil ve sorumlu kullanım anlayışıyla hareket edilmesi toplumdaki yerimizi güçlendirir.



5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

3. Gün
4 Aralık 2025

Bu Bilgi Okulda Nasıl İşimize Yarar?

- Öğrenciler, kullandıkları ürünleri ve hizmetleri yapay zekâ desteğiyle geliştirerek daha özgün, pratik ve yenilikçi çözümler üretebilir.
- Yapay zekânın doğru kullanımı sayesinde iş süreçleri kolaylaşır, verimlilik ve başarı artar.
- Girişimcilik bakış açısı gelişen öğrenciler, mesleki eğitim sürecinde özgüven kazanır, geleceğe daha hazırlıklı hâle gelir.
- Deneyim paylaşımı yoluyla öğrenciler birbirinden öğrenir, okul içinde aktif ve katılımcı bir öğrenme kültürü oluşur.

Bu Bilgiyi Kime, Nasıl ve Ne Zaman Yaygınlaştırırız?

→ Kime?

- Okuldaki öğrenciler ve öğretmenler
- Usta öğreticiler
- Özel sektör temsilcileri ve oda başkanları

→ Nasıl?

- İMEP Cevherlerinin Mini Forumu gibi mini forumlar düzenleyerek
- Öğrencilerin kendi deneyimlerini aktardığı deneyim paylaşım oturumları ile
- Okul içinde QR kodları kullanarak merak uyandıran kısa sohbet ve bilgilendirmelerle
- Konferans salonunda yapılacak sunumlar ve söyleşiler aracılığıyla

→ Ne Zaman?

- Okul içi etkinlik dönemlerinde
- Ahilik Haftası gibi anlamlı ve sembolik zamanlarda
- Özel sektör ve meslek örgütlerinin katılımını sağlayacak planlı etkinliklerde



5. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

3. Gün
4 Aralık 2025

Oturum, Mentimeter üzerinden yapılan bir istişare çalışmasıyla sona erdi. %81 katılım oranına ulaşan ankette, bir sonraki forumun teması olarak dijitalleşme en fazla oyu aldı; saha ziyaretleri ve grup çalışmaları en çok tercih edilen yöntemler oldu. Katılımcılar, gelecek forumlarda işçi ve çocuk hakları, dijital ortamlarda kişisel sınırlar, iş sağlığı ve güvenliği, yapay zekâ destekli İSG uygulamaları ve motivasyon oyunları konularının ele alınmasını istedi. Katılımcıların çoğunluğu, Kolaylaştırıcılar Komitesinin devam etmesi yönünde görüş bildirdi.

Forum etkinliği Expertise France İMEP Takım Lideri Fatma Özdemir Uluç'un kapanış konuşması ve İMEP-1 forumlarının aktif Suriyeli katılımcısı ülkesine dönen İbrahim El Abduli'nin Halep'ten gönderdiği selam mesajının okunmasıyla sona erdi.

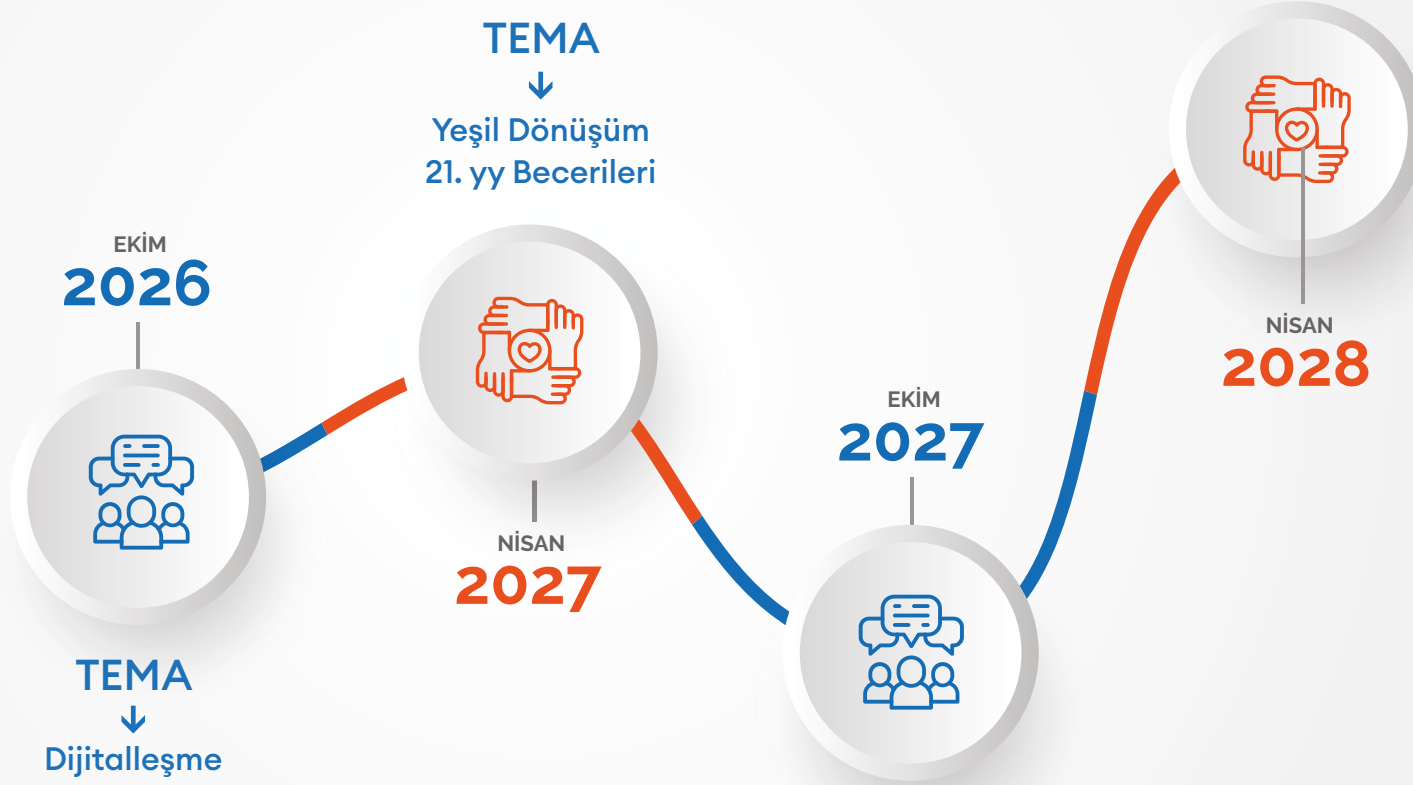


→ 6. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU → DİJİTALLEŞME

Yol Haritası



Çırak öğrenciler Forum'dan ilham alıp Dayanışma Projeleri ile **toplumsal fayda** yaratıyor



Forumdan Yansımalar

Forumda çeşitli oturumlar esnasında yapılan paylaşımlardan alıntılar

Lider Öğrenci

Lider Öğretmen

"Ben öğrenirsem, ya da arkadaşım, kim olduğu fark etmez; beraber sırt sırta verir işimizi iyi yaparsak hem insanları müşteri olarak çekeriz hem de topluma faydalı oluruz"

"Bu forum Türk ve yabancı öğrencileri bir araya getirerek eşitlik ve barışı vurguluyor, arkadaşlarımızla kaynaşmamız ve deneyimleri paylaşmamızı sağlıyor."

"Benim için çok motive edici bir forum oldu. Sessiz kalmamam ve başarıya odaklanmam gerektiğini anladım."

"Yapay zekaya bakışım değişti. Bir yandan eğlenirken bir yandan da farklı öğretim modelleri hakkında bilgilendim."

"Öğrencilerimi mutlu görmek beni de çok mutlu etti. Forum iletişimi ve deneyim paylaşımını güçlendirdi."

"Forum fikir paylaşımına fırsat verdi ve teknolojik gelişmeler karşısında farkındalığı artırdı."



Katılımcıların Forum Sonu Değerlendirmesi

"Eğlendik, gezdik, yedik içtik ama en önemlisi çok şey öğrendik."

"Forumun bir parçası olmak, düşüncelerimi daha net ve saygılı bir şekilde ifade etmeme yardımcı oldu. Kendimi değerli hissettim ve özgüven kazandım."

"Benim için en motive edici forumdu; sessiz kalmamam ve başarıya odaklanmam gerektiğini anladım."

↑
Çıracak Öğrencilerden

"Panel ve öğretmenlere yönelik yapay zekâ eğitimi çok iyiydi. Ancak forum daha uzun sürseydi daha etkili olabilirdi."

"Öğrencilerimi mutlu görmek beni çok mutlu etti. Forum, iletişimi ve deneyim paylaşımını güçlendirdi."

"Yapay zekâyâ bakış açım değişti; eğlenerek öğretim modellerini gözlemleme fırsatı buldum."

↑
Lider Öğretmenlerden

"Farklı illerden öğrencilerin, öğretmenlerin ve panelistlerin katkılarını dinlemek çok değerliydi."

"Forum, fikir alışverişi yoluyla güçlü kazanımlar sağladı ve teknolojik gelişmelere yönelik farkındalığı artırdı."

"İçerik güçlüydü; ancak gelecek forumların 14-22 yaş grubuna daha hitap etmesi ve daha fazla atölye temelli format içermesi faydalı olacaktır."

↑
TESK-ESOB Temsilcileri ve Diğer Paydaşlardan



