



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı

İMEP
İstihdam için Mesleki Eğitim Programı

**ÇIRAK ÖĞRENCİ
FORUMLARI İLE
ÇIRAK
ÖĞRENCİLERİN
SESİ OLUYOR!**



**İMEP, 12 İLDEN 36 MESLEKİ EĞİTİM KURUMUNUN
VE ESNAF VE SANATKÂRLAR ODALARININ
KATILARI İLE TOPLAM DÖRT FARKLI ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU ORGANİZE EDİYOR.**

Çırak Öğrenci Forumlarının Amacı



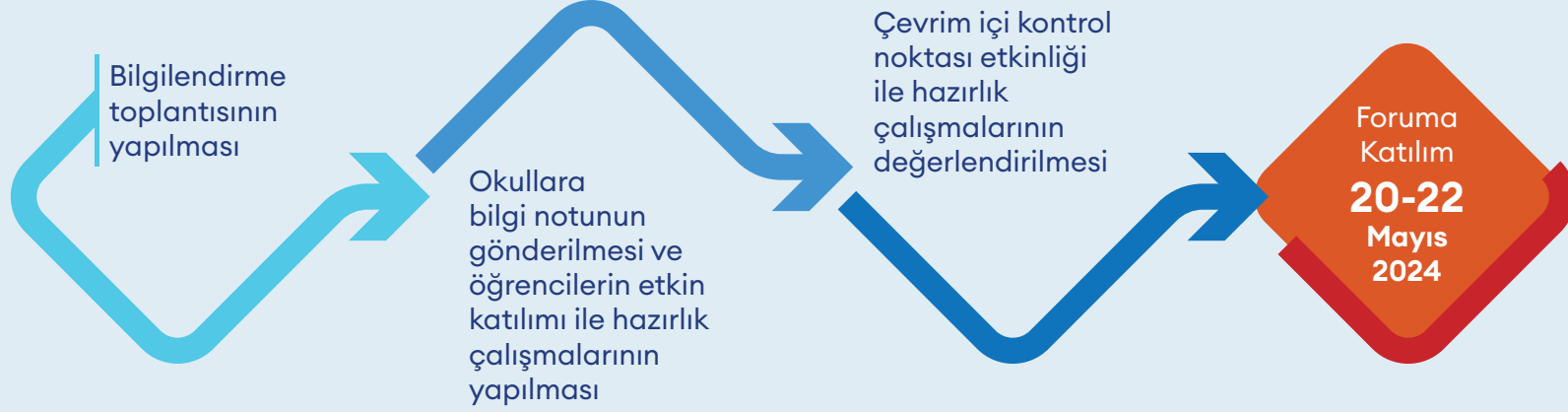
4. Çırag Öğrenci Forumu Katılımcıları



158
Katılımcı



4. Çırak Öğrenci Forumu Gerçekleşme Süreci



4. Çırak Öğrenci Forumu, Ankara'da faaliyetlere ve sosyalleşmeye uygun imkânlar sağlayan bir mekânda, gerçekleştirildi.

4. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

Açılış Konuşmaları

4. Çırak Öğrenci Forumu, Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve Expertise France temsilcileri tarafından yapılan açılış konuşmaları ile başladı.



Jade Kahhaleh

Expertise France Program Yöneticisi

“Çırak öğrenci forumlarında gençlerin aldığı mesleki eğitimin güçlendirilmesi için bir araya geliniyor. Yaptığımız ve yapacaklarımız, bugün burada oluşturduğumuz temel inşaa ediliyor. MEB ve TESK’e verdikleri destekten ötürü teşekkür ederim. Bu forumda, eğitimcilerin, öğrencilerin ve iş yeri temsilcilerinin bulunduğu bir kurulun oluşturabilmesinin çok önemli bir gelişme olduğunu belirtmeliyim. İMEP kapsamında farklı paydaşların ortak değerler çerçevesinde bir arada olması keyif verici. İMEP, çeşitlilik için öncü bir örnek olurken çeşitliliği, programın gücü olarak kullanabiliyor. Umuyoruz ki bu ağı daha da büyüyecek. Bu bir son değil; yeni bir başlangıç. Çırak öğrenci forumlarının daha büyük bir platforma dönüşmesini diliyorum.”



Laurent Guirkinger

AB Türkiye Delegasyonu İnsani ve Sosyal Kalkınma Bölüm Başkanı

“İnsanları güçlendirmenin en iyi yolu, mesleki ve teknik eğitime destek sağlamaktır. Hem yerel hem uluslararası iş gücü piyasasında çıraklık eğitimi, katma değer oluşturulmasına fayda sağlıyor. Sadece geçici koruma altındakiler değil; ev sahibi çocukların da eğitime ve istihdama tutunmaları için güçlü bir araç. Uygulamalı mesleki eğitim, sürdürülebilir istihdam için fırsatlar sunuyor. Çırak öğrencilerimizin görüşlerini bilmek bizler için çok önemli. Özellikle eğitim koşullarıyla ilgili fikirlerini önemsiyoruz. Avrupa Birliği iyi geri bildirimler temelinde bu sürece finansal destek vermeye karar verdi. İMEP’in ikinci fazı da bu şekilde başlamış oldu. Bu programın devam etmesi, birinci fazdaki başarılarından kaynaklanıyor. Büyük bir çabayla iş birliğini devam ettirmek istiyoruz. Burada kurulan dostluklar umarım sonsuza kadar devam eder.”

4. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU



Atakan Çelik

Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu Genel Sekreter Vekili

“İMEP, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu açısından büyük önem arz etmektedir. Forumlar, çırak öğrencilerin görüşlerini, sorunlarını ve gelecek projelerini dile getirmeleri için güzel bir fırsat yaratmaktadır. Dördüncü forum itibarıyla tarafların toplumsal refaha katkı sağlayacak adımlar atmalarını bekliyoruz. Dördüncü forumun önceki forumlarda yapılan iş birlikleri ve deneyimlerin sonucunun alınacağı bir forum olmasını temenni ediyoruz ve tüm paydaşlara teşekkür ediyoruz.”



Ali Karagöz

Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürü

“İMEP, çıraklık eğitiminin tarafları arasında ortak dil oluşturmada önemli bir rol üstlenmektedir. Dördüncü forumun gençlerin sesinin duyulacağı bir forum olmasını ümit ediyorum. Sevgili gençler, sizler bu ülkenin kalkınmasında, refahında, gelişmesinde söz sahibi olanlarınsınız. Sizler ileride muhakkak kendi işini kuracak girişimci gençlersiniz. Forumların çıktıkları, Millî Eğitim Bakanlığı açısından büyük önem taşımaktadır. Forum çıktılarını periyodik olarak analiz edeceğiz. Bizler görebildiğimiz kadarıyla karar alıyoruz. Sizler ise forumlar aracılığıyla bizim göremediklerimizi görmemizi sağlayacaksınız.”

Tanışma ve Beklentilerin Alınması

Ana salonda katılımcılar, oyunlar aracılığıyla eğlenceli biçimde birbirleriyle tanıştılar ve forumdan beklentilerini dile getirdiler.

4. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU



Grup İçi Tanışma ve Takım Çalışması

Alt salonlarda gruplara ayrılan katılımcıların sosyal etkileşimlerini arttıran oyun temelli çalışmalar yapıldı. Ayrıca iş birliği eğitimi hazırlık için “Uzay Macerası” oyunu gerçekleştirildi.



İş Birliği Eğitimi

Katılımcıların birliktelik, dayanışma ve iletişim konularında önemli bilgiler kazanmaları sağlandı. Elde edilen deneyimlerle, gelecekteki iş birliklerinde ve müzakerelerde dikkat edilmesi gereken dersler çıkarıldı.

4. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

Yerel Çalışmaların İncelenmesi Oturumu

Alt gruplarda, ağ kurma konusunda yerel hazırlık çalışmalarında toplanan görüşler incelendi. Önerilen ağ yapıları birbiriyle karşılaştırıldı. Dernek, platform, dijital platform gibi ağların avantajları ve dezavantajları hakkında bilgiler sunuldu.

Sosyal Fayda Çerçevesinde Hareket Eden Topluluk ve Ağ Yönetimi Oturumu

Toplulukların nasıl oluştuğu, çalışma yöntemleri ve süreç içinde karşılaşılan zorluklarla ilgili eğitim verildi. İncelenen örnekler üzerinden topluluk ve ağ oluşturmanın farklı biçimleri tartışıldı. Çıracak öğrenci ağının gelişimi için ihtiyaçlar konuşuldu.



Kolaylaştırıcılar Kurulu Seçimi

Çıracak öğrenci ağının gelişiminde görev almak üzere kolaylaştırıcılar kurulu oluşturuldu. Alt gruplarda yapılan seçimlerin sonucu, üç öğretmen, dört öğrenci, bir ESOB yetkilisi ve iki mezun, kurul üyesi olarak seçildi.

4. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU



Yansıtma ve Değerlendirme Oturumu

Gerçekleştirilen faaliyetlerin gözden geçirildiği, elde edilen sonuçların değerlendirildiği ve geleceğe ilişkin beklentilerin konuşulduğu oturumda, katılımcıların yaratıcılıklarını gösterebilecekleri bir de atölye çalışması yapıldı.

Değerlendirme

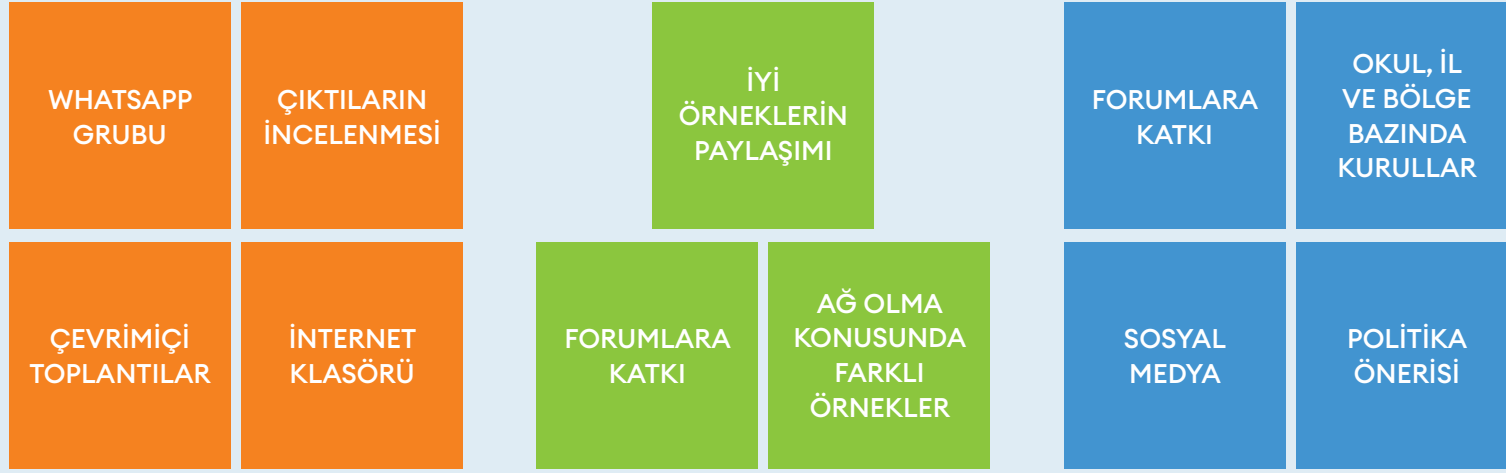
Forumun değerlendirmesi için katılımcılara söz verildi ve anket çalışması gerçekleştirildi.

Kolaylaştırıcılar Kurulu Sunuşu ve Kapanış

Seçilen kolaylaştırıcılar kurulu üyeleri, kısa, orta ve uzun vadeli adımlar içeren bir yol haritası önerdiler. Forum katılımcıları, yol haritasını destekleyen ve geliştiren yorumlarını ilettiler.



Yol Haritası



KISA

1-6 AY

ORTA

6-12 AY

UZUN

1 YIL SONRASI

Katılımcıların Forum Sonu Değerlendirmesi

Güzel ve samimi bir ortamda dayanışma içerisinde kazanımlar edindik.

Yeni tecrübeler, yeni bakış açıları kazanma açısından memnun edici deneyimler edindik.

Allenin bir parçası olduğumu hissediyorum. Lider öğretmenlerle etkileşim içinde olunca okula yeni fikirlerle dönüyorum.

Keyifli bir deneyimdi. Ortak problemlerin olduğunu görmek, yalnız olmadığımızı gösterdi.

Harika bir deneyimdi. Ağ oluşturmak için bilgi paylaşımlarından faydalandık.

Bu forum benim için harika ötesi bir deneyimdi. Kazanımlarım ve edindiğim faydalar ise bilgi, bilgelik, sosyalleşmek, birlikte çalışabilmek, sorunları tartışıp bir sonuca varmak...

Ağ oluşturma becerim gelişti. Deneyim Paylaşımı yeni bakış açıları kazandırdı.

Değişik, olumlu ve faydasına inandığım bir deneyim oldu. Türkiye'de farklı okullardan gelen öğretmenlerle fikir alışverişi, yardımlaşma ve sosyalleşme gerçekleştirdik. Öğrencilerin özgüveni arttı, sosyalleştiler ve aidiyet duygusu arttı.

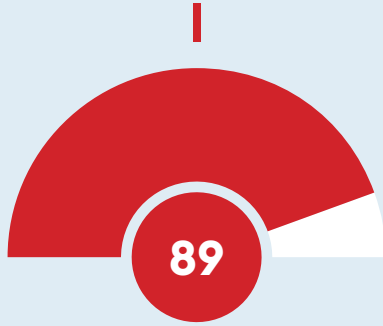
Deneyim olarak çok güzeldi, tamamen bakış açımızı değiştiren bir program oldu. Daha fazla insan tanıyarak yeni tanıştığımız insanlar ile ilk iletişimi nasıl yaparız bunu geliştirdiğimizi düşünüyorum. Kendi açımdan bu program özgüvenimi de artı yönde etkiledi.



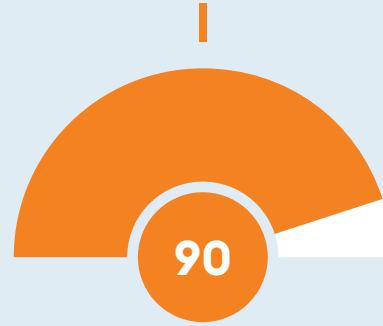
Katılımcıların değerlendirilmesi

(100 puan üzerinden)

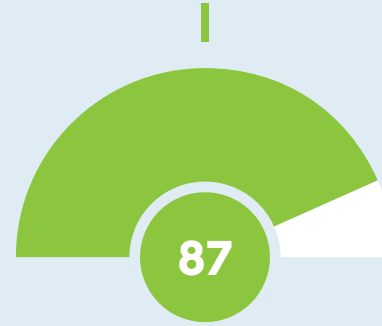
Açılış, tanışma
ve beklentiler



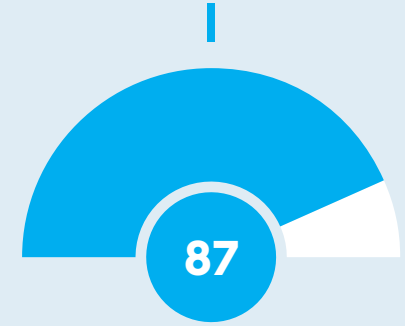
İş birliği oyunu
(uzay macerası)



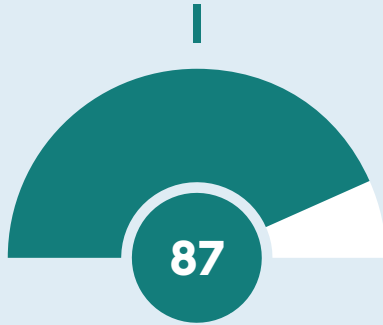
Yerel çalışmaların
incelenmesi



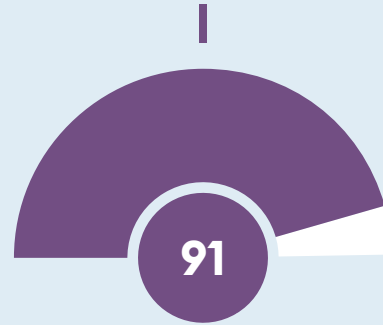
Topluluk ve
ağ yönetimi



Kolaylaştırıcı
kurul seçimi



Moderatörlerin
kolaylaştırıcılık becerileri



Moderatörlerin
katılımcılara ve diyalog
sürecine yaklaşımları

