

This project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

## Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı

# İMEP

İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı

ÇIRAK ÖĞRENCİ  
FORUMLARI İLE

ÇIRAK  
ÖĞRENCİLERİN  
SESİ OLUYOR!



İMEP, 12 İLDEN 36 MESLEKİ EĞİTİM KURUMU  
VE ESNAF VE SANATKÂRLAR ODALARININ  
KATKILARI İLE DÖRT FARKLI ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU ORGANİZE EDİYOR.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIğI



EXPERTISE  
FRANCE  
GROUPE AFD

EDUSER

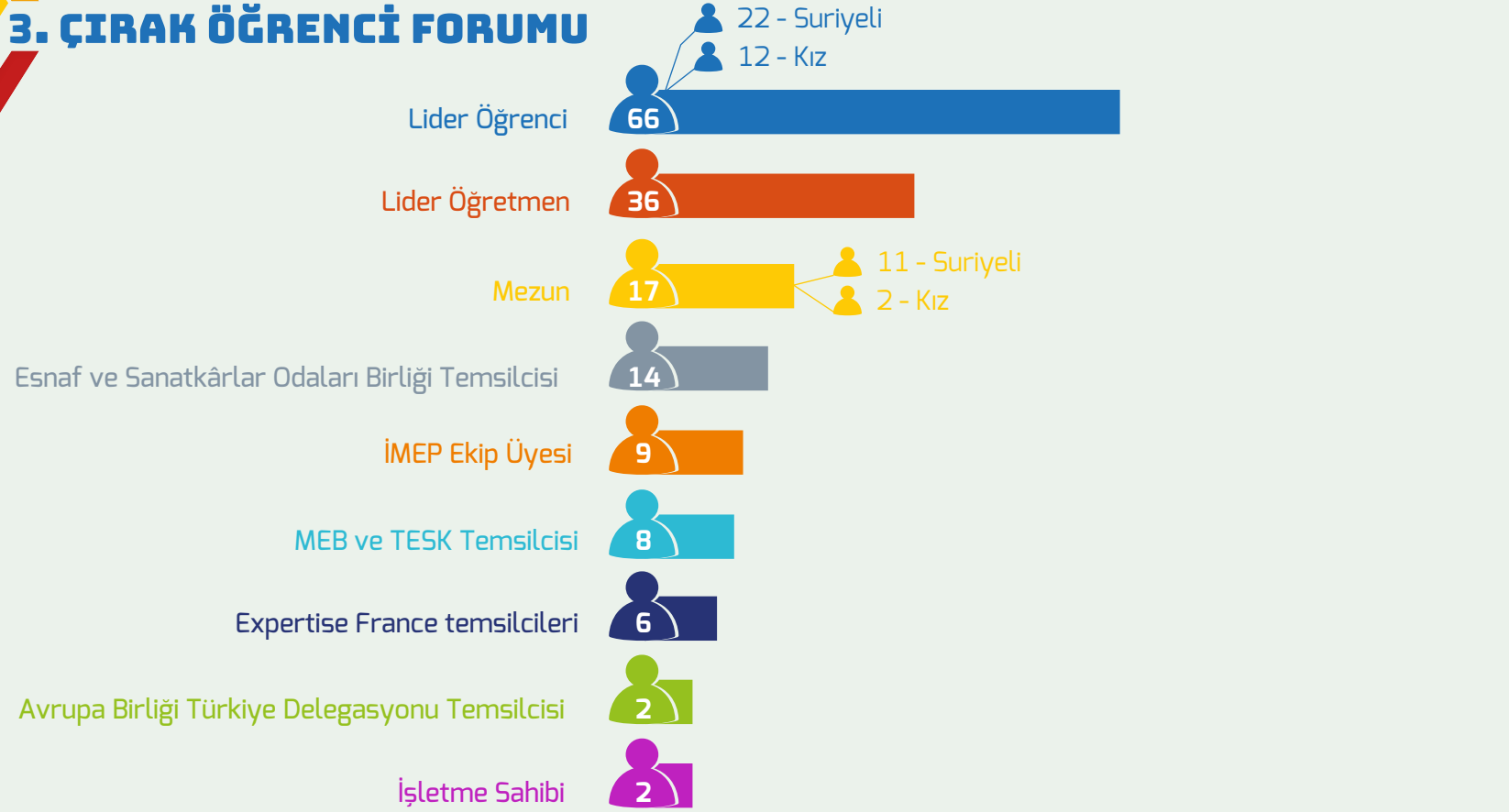
## Çırak Öğrenci Forumlarının Amacı



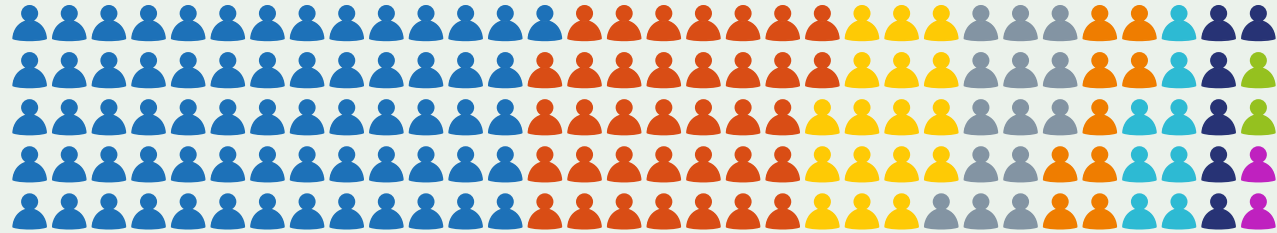


## 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

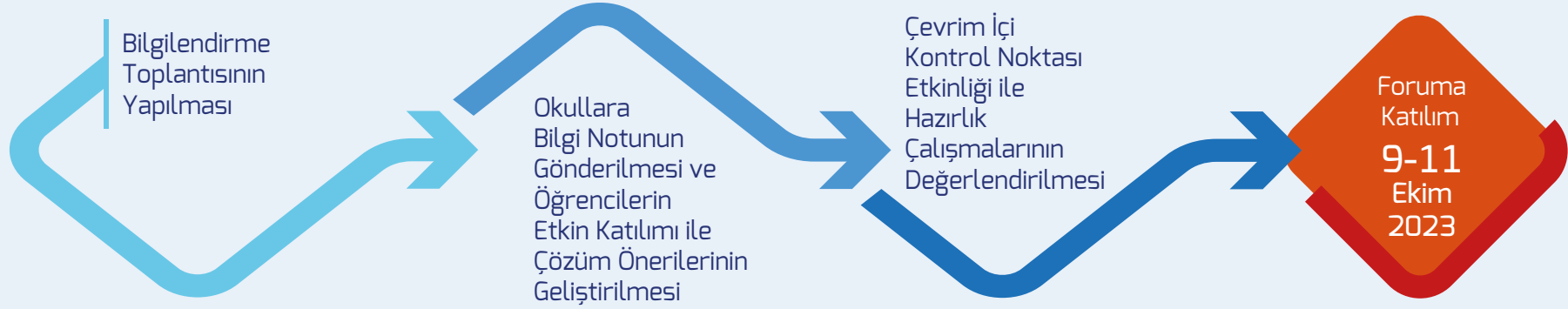
## 3. Çırac Öğrenci Forumu Katılımcıları



160  
Katılımcı



### 3. Çıracak Öğrenci Forumu Gerçekleşme Süreci



3. Çıracak Öğrenci Forumu, Antalya'da faaliyetlere uygun imkânlar sağlayan bir mekânda, 1 ana salon ve 6 alt salon kullanılarak yürütüldü. Ayrıca mekânın ortak alanları sosyalleşme amaçları için kullanıldı.



## 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

1. Gün

### Açılış Konuşmaları

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu ve Expertise France temsilcileri tarafından açılış konuşmaları gerçekleştirildi.



### Tanışma ve Beklentilerin Alınması

Ana salonda oluşturulan altı çemberde katılımcıların birbirileri ile oyunlar aracılığı ile tanışması sağlandı, forumdan beklentiler ele alındı.



## 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

2. Gün

### Grup İçi Tanışma ve Takım Çalışması

Alt salonlarda gruplara ayrılan katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımaları amacıyla oyun temelli çalışmalar yapıldı, müzakere eğitimi simülasyonu olan “Kazanabildiğin Kadar Çok Kazan” oyunu gerçekleştirildi.



### İkna ve Müzakere Eğitimi:

Gruplar sadece kendi kazançlarını düşündüklerinde topluluk olarak kaybedebileceklerini fark etmiş ve herkesin çıkarlarının gözetildiğinde topluluğun kazancının arttığına dair yeni bir bakış açısı edinmişlerdir.

### Çözüm Süreçlerinde Yaşanabilecek Zorluklar ve İleri Kapsayıcı Çözüm Önerileri Oturumları:

Önceki forumlarda geliştirilen taleplerin gerçekleştirilmesi durumunda yaşanabilecek zorluklar tüm paydaşların çerçevesinden değerlendirilmiştir. Kapsayıcı çözüm önerileri geliştirmek üzere yerel tartışma grupları oluşturulup diyalog ortamı güçlendirilmiştir.





## 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

3. Gün

### Kampanya ve Savunuculuk Eğitimi:

Forum tiyatrosuyla kampanya ve savunuculuk konuları tanıtıldı ve hak temelli savunuculuk kavramlarına ve süreçlerine ilişkin eğitim verildi.

### 4. Foruma Kadar Ağ İçin Diyalog Süreci:

Kampanya ve savunuculuğun, çözümleri hayata geçirmedeki önemi konuşuldu ve ağ için diyalog sürecinin ilk adımları atıldı.

### Değerlendirme

Üç günlük forum sürecinin değerlendirmesini yapmak üzere sözlü değerlendirme ve anket çalışmaları gerçekleştirildi.

### Bildiri Sunuşu ve Kapanış

Lider çırak öğrenciler arasından seçilen temsilci öğrenciler tarafından, Çırak Öğrenci Bildirisi okundu. Çözüm tarafları ve karar vericiler olarak Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve Expertise France temsilcileri Çırak Öğrenci Bildirisi'ne yönelik mesajlarını dile getirdi.





### 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

### Kapsayıcı Çözüm Önerileri

İşletmelerde çırak öğrenci sayısı artırılarak öğrencilerin dönüşümlü biçimde okula gelmeleri sağlanabilir. Artan öğrenci sayısına uygun şekilde işletmelere verilen destekler artırılabilir.

Okul günleri, işletmelerin yoğun günleri hesaba katılarak ayarlanabilir.

Çırak öğrencilere kredi sistemi getirilerek mezuniyet esnek hale getirilebilir ve öğrenciler okula gidecekleri günleri seçebilirler.

Bizi hayata ve mesleğe hazırlayacak zengin içeriklerle dolu çevrimiçi eğitim olanaklarına erişimimiz sağlanabilir.

Okulların fiziksel kapasiteleri uygun olmadığına diğer eğitim kurumlarının ve paydaşların mekânları kullanılabilir.

Diğer eğitim kurumlarıyla iş birliği yapılarak ilave öğretmen ihtiyacı karşılanabilir.

İş yerleri, Türkiye'de çalışma yaşamını düzenleyen diğer kurumlarla koordinasyon sağlanarak denetlenebilir ve denetim süreçleri şeffaflaştırılabilir.

Çırak öğrencilerin de iş yerlerini değerlendirdikleri bir mekanizma yaratılabilir.

Çırak öğrenciler için şikâyet mekanizmaları geliştirilebilir ve iş yerinde hak ihlali yaşayan öğrencilere hukuki destek sağlanabilir.

### Ortak Yaklaşımlar

Çözümler yerel gerçeklikleri dikkate alınmalı.

Çözümler sektör farklılıklarını gözlemeli.

Çözümler paydaşlar arası ve kurumlar arası iş birliğine odaklanmalı.





### 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

## MEB, TESK, AB Türkiye Delegasyonu ve EF Temsilcilerinin Mesajları



Expertise France İnsan Sermayesi ve Sosyal Kalkınma Departmanı Direktörü Bertrand Commelin



"İstihdam için Mesleki Eğitim Programı yürütülürken hem pandemi hem de deprem felaketi ile karşı karşıya gelindi. Bunlara rağmen İMEP'in yürütülmesinde gösterdikleri çabadan ötürü tüm uygulama ekibine teşekkürlerimi sunuyorum. Forumun gerçekleştirilmesini sağlayan genç öğrenci arkadaşlarımıza da ayrıca teşekkürlerimi sunuyorum. Geleceklerini iyileştirmek için gösterdikleri azim, bütün paydaşları bir araya getiriyor. Bu süreç çok kompleks çünkü mesleki eğitim ve çıraklık eğitimi pek çok aktörden oluşuyor: İşletmeler, okullar, farklı sektörler, öğrenciler, öğretmenler. Ortak amaca doğru ilerlerken birlikte hareket etmek ve bir arada kalmak zorunda olmak bu süreci güçleştiriyor. Bugün Fransa'da okul ve işletmeler arasındaki etkileşimin daha iyi olduğunu söyleyebilirim ama bu aşamaya gelmek çok uzun zaman aldı. Bugün burada attığımız adımlardan büyük heyecan duyuyorum ve Expertise France adına hepinize teşekkür ediyorum."



AB Türkiye Delegasyonu İnsani ve Sosyal Kalkınma Bölüm Başkanı Laurent Guirkinger



"Çırak öğrenci forumu, gençlerimizin farklı illerden gelen akranlarıyla tanışması ve birlikte vakit geçirmesine olanak sağlamanın yanı sıra gelecekteki kariyerleri hakkında düşünceleri ve eğitim sistemine yönelik düşüncelerini ifade edebilmeleri için benzersiz bir fırsat sunuyor. Sundukları bildiride okul ortamında daha çok zaman geçirmek isteyen, spor, sanat ve yabancı dile yönelik dersler talep eden ve okullarına daha fazla yatırımda bulunulmasını isteyen çırak öğrencilerimizin sesine kulak verdik. Avrupa Birliği olarak, mültecilerin ve ev sahibi topluluklar için daha iyi bir gelecek sunmak, nitelikli işgücünün bir parçası olmalarını sağlayacak ortamı yaratmak için tüm ilgili paydaşlarla yakın iş birliği içerisinde çalışmaya her zaman hazırız. Salgın ve deprem felaketinin ardından ortaya çıkan kriz sonrası ekonomik durum; sosyal, ekonomi ve eğitim alanındaki toparlanmanın ancak bilgi transferi ve insan kaynağına yatırım yaparak sağlanabileceğini bize net bir şekilde gösterdi. Çıraklık eğitimi de sosyal dışlanmanın üstesinden gelme doğrultusunda önemli bir mekanizma olarak öğrencilerimizin istihdam olanaklarına yönelik daha iyi tercihlerde bulunmalarını ve geleceğe umutla bakmalarını sağlıyor."



### 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

## MEB, TESK, AB Türkiye Delegasyonu ve EF Temsilcilerinin Mesajları



Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı Mustafa Günay



“Millî Eğitim Bakanlığı olarak, Üçüncü Çırak Öğrenci Forumu’nda yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan son derece yerinde ve akılcı çözüm önerilerinin çıraklık eğitiminin gelişimine büyük katkı sağlayacağına inanıyoruz. Çırak öğrencilerimizin en büyük destekçisi olarak, sunulan bazı çözüm önerileri konusunda halihazırda çalışmalarımız olduğunu ve diğer talepleri de değerlendirmeye alacağımızı vurgulamak isterim. Bu foruma katılan Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve diğer paydaşlarımızın yanı sıra program faaliyetlerinin gerçekleşmesinde emeği geçen herkese ve değerli çırak öğrencilerimize teşekkür ediyorum.”



Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu Avrupa Birliği Dış İlişkiler Temsilcisi Serdar Dalmaz



“Çırak öğrencileri, kalfaları ve ustaları yetiştiren ahilik kültürünün günümüzdeki tek temsilcisi olarak, bu kültürün bir parçası olarak yaren geleneğinin bir tezahürü olabileceğine inandığımız çırak öğrenci forumlarını hayata geçirebilmiş olmanın mutluluğunu ve gururunu yaşıyoruz. Çırak öğrencilerimizin proje geliştirme, problem çözme, iş birliği ve dayanışma kaslarını geliştiren bu tür faaliyetleri çok önemsiyoruz. Çırak öğrencilerimiz tarafından sunulan bildirinin tüm paydaş ve yararlanıcılara faydası olacak önemli tespitlerde bulunduğunu düşünüyoruz. TESK olarak, eğitim hayatlarının yüzde 80’ini konfederasyonumuza bağlı işletme ve iş yerlerinde uygulamalı eğitim olarak geçiren çırak öğrencilerimize yönelik misyonumuzun farkındayız.”



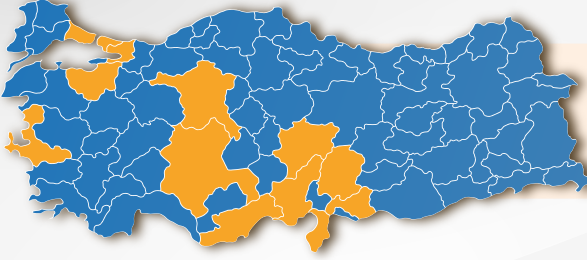


This project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



## 3. IRAK RENİ FORUMU

### BİLDİRİSİ



**Bizler, İstihdam için Mesleki Eğitim Programı (İMEP) kapsamında bir araya gelmiş, Türkiye'nin 12 ilinde yer alan 36 okuldan 72 lider ırak renciyiz.**

**09-11 Ekim 2023 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen 3. ırak renci Forumundan sizlere sesleniyoruz.**



3. IRAK RENİ FORUMU

09 - 11

EKİM

2023

**İkinci forumda beyan ettiğimiz taleplerimizin hala arkasındayız. Bununla birlikte bu taleplerimizin farklı paydaşlar için meydana getireceği zorlukların da farkındayız.**



**Üüncü forumda bu zorlukları analiz edip kapsayıcı özüm önerileri geliştirmek üzere çalıştık. Birazdan duyacağınız önerilerimiz yalnızca biz rencilerin değil lider öretmenlerimiz, usta öreticilerimiz ve sektör temsilcilerimizin de ortak sesidir.**

Bildirinin tamamı için **BURAYA** tıklayınız.

Bildirinin örenciler tarafından okunmasına ve karar vericilerin bildiriye yönelik mesajlarına yönelik videoya erişmek için **BURAYA** tıklayınız.



### 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

## Katılımcıların Forum Sonu Değerlendirmesi

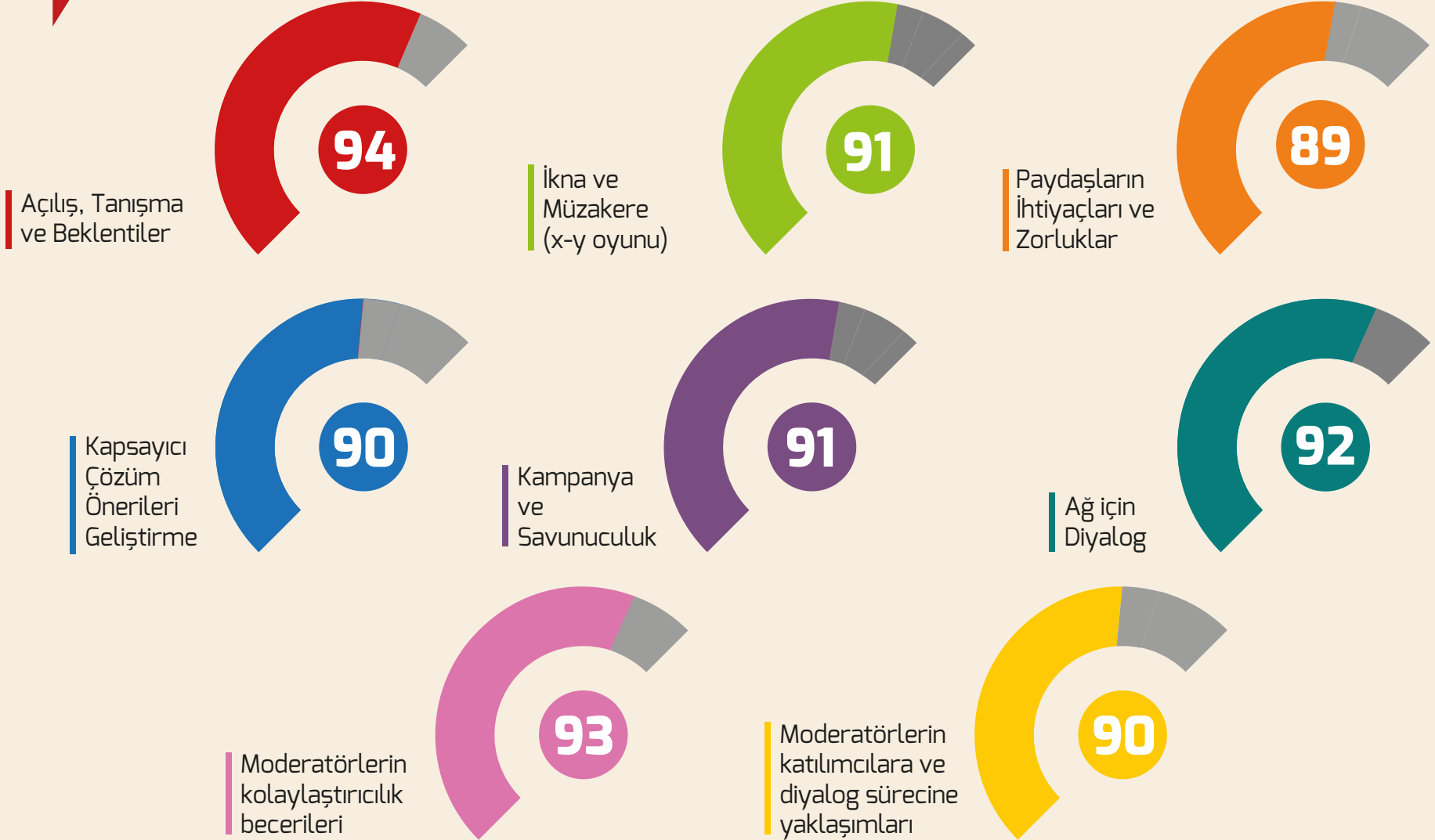
- Öğrenci, öğretmen ve ESOB temsilcileri olarak bir arada olmak verimli oldu. Farklı bakış açılarını ve diğer illerdeki uygulamaları görmüş oldum. Kendi şehrimde iş birliği olanaklarının artışı için güzel bir sinerji oluştu.
- Haklarımız hakkında daha çok bilgi edindik aynı zamanda haklarımızı savunma konusunda kendimi geliştirdiğimi düşünüyorum.
- Geliştirici, keyifli eğlenceli doyurucu tatmin edici en önemlisi bizleri çok kıymetli hissettirmesi...
- Forumun bir parçası olduğum için çok mutlu ve çok gururluyum
- Birlik olmanın önemini daha iyi anladım. Diyalog kurma, savunuculuk gibi bir sürü eğitim almak çok iyi ve ilgilenmiş hissettirdi.
- Çok iyi bir etkinlikti çok eğlendik çok sıcak bir ortam vardı. Fikir alışverişi yapmak çok iyi geldi.
- Dayanışmayı, arkadaşlığı, güvenmeyi burada, sahada iyi öğrendim; çok güzel vakit geçirdik
- Meslektaş ve öğrencilerimizle tecrübe paylaşımında bulunduk. Bilgilendirici içerikler edindik.
- Okulumuza döndüğümüzde farklı açıdan farklı fikirleri tekrar değerlendireceğim.





### 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

## Katılımcıların Değerlendirmesi (100 puan üzerinden)





## 3. ÇIRAK ÖĞRENCİ FORUMU

